

<https://maths-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article249>

Mallettes "Nombres et Calculs"

- Ressources pour la classe - Mallettes Mathématiques -

Date de mise en ligne : mardi 22 mars 2016

Copyright © GDM69 - Tous droits réservés

Mallettes mathématiques pour l'école primaire

Vous trouverez dans cet article les différentes ressources élaborées et mises à disposition des enseignants dans le projet « mallettes mathématiques pour l'école primaire ». Chaque onglet correspond à une « mallette ».

Présentation du projet

Présentation tirée le 15/03/16 du site de l'arpeme : http://www.arpeme.fr/m2ep/mallettes_presentation_projet.html

Le projet « mallettes mathématiques pour l'école primaire » est issu d'une demande de la DGESCO en juin 2011.

Le projet repose sur l'hypothèse, attestée par de nombreux travaux, de l'importance de la manipulation directe d'objets tangibles, dans un contexte de résolution de problèmes, pour soutenir les premiers apprentissages mathématiques, qui sont des apprentissages fondamentaux.

Le projet privilégie, à chaque fois que faire se peut, la manipulation conjointe de duos d'artefacts, ou d'artefacts duaux, « logiciel » et « matériel ». Dans un moment aussi de foisonnement de ressources, le projet vise le rassemblement en une même entité, une « mallette », d'un ensemble d'outils et de situations d'usage, accompagné de recommandations et d'illustrations soutenant l'appropriation par le professeur et la mise en œuvre dans le cadre de la classe.

Le projet repose sur la collaboration de l'IFÉ (rassemblant le pôle CREAD à Rennes et le pôle EducTice à Lyon) et de la COPIRELEM.

Les ressources du projet se sont développées dans trois contextes, en Rhône Alpes autour de l'équipe EducTICE de l'IFÉ, en Bretagne avec la contribution du CREAD et à la COPIRELEM avec des équipes de Bordeaux, Aix-Marseille et Toulouse.

Les travaux ont débouché sur la production de deux ressources :

- une première mallette autour de la [construction du nombre en MS et GS](#) qui :
 - reprend diverses situations de référence autour du nombre, les revisite pour favoriser leur appropriation par les enseignants.
 - propose des logiciels associés à certaines de ces situations ([MARENE](#)).
 - présente, pour certains aspects du nombre, quelques situations nouvelles mettant en avant l'utilisation du dans les apprentissages, le lien entre les mathématiques et d'autres disciplines, la place d'une pédagogie de projet à l'école maternelle.
- une deuxième mallette centrée sur l'expérimentation de situations d'apprentissage utilisant des instruments mathématiques :
 - la pascaline avec des ressources articulant matériel et logiciel pour l'apprentissage de la numération décimale et du calcul au CP et au CE1 ([MACARhon](#)).
 - le boulier chinois avec des ressources pour l'apprentissage du nombre en GS et de la numération décimale et du calcul au cycle 2 ([MARENE](#)).

Mallette le nombre à la maternelle

Mallette maternelle : La construction du nombre

Les équipes de conception sont présentées ici : http://www.arpeme.fr/m2ep/mallette_maternelle_equipes.html

Informations pratiques et fichiers de la mallette à télécharger : <http://www.arpeme.fr/m2ep/index.html>

L'originalité de cette mallette réside dans sa forme : les différentes ressources (séances, logiciels...) sont organisées dans des cartes mentales. Un accès rapide au contenu de cette mallette est alors possible.

De plus, les ressources sont de diverses natures : images, vidéos, pdf, carte mentale, logiciel... Il suffit de cliquer sur le petit logo situé dans chaque case pour y accéder.

Logiciels pour le nombre à la maternelle

Les ressources de cette mallette sont le fruit du travail du groupe MARENE ([MAllette de REssources pour le Nombre à l'Ecole](#)).

Elles concernent les deux situations d'apprentissage « Voitures et Garages » et « Le train des lapins » de la mallette maternelle pour lesquelles, ont été conçus des logiciels et du matériel manipulable.

Logiciels et ressources pour la mise en œuvre des situations à télécharger : http://python.espe-bretagne.fr/blog-gri-recherche/?page_id=607

Boulier chinois à l'école – Cycles 1 à 3

Les ressources de cette mallette sont le fruit du travail du groupe MARENE ([MAllette de REssources pour le Nombre à l'Ecole](#)).

Le contenu de cette mallette autour de l'utilisation du boulier chinois pour la construction du nombre et du calcul est le suivant :

- des bouliers chinois matériels et virtuels
- des ressources pour l'enseignant

- des ressources pour la classe
- pour aller plus loin

Ressources de la mallette disponibles sur le lien : http://python.espe-bretagne.fr/blog-gri-recherche/?page_id=611

Pascaline – CP-CE1

Des informations pratiques sur la Pascaline et la e-Pascaline :

<http://educmath.ens-lyon.fr/Educmath/recherche/equipes-associees-13-14/mallette/prototype-mallette/page-accueil-d-e-la-mallette-cp-ce1>

Comment se procurer la e-Pascaline ? La e-Pascaline est à télécharger en suivant le lien :

<http://educmath.ens-lyon.fr/Educmath/cabri-elem-ife/telechargement-des-logiciels-cabri-edition-ife> . Il faut télécharger puis installer le logiciel Cabri Elem.

Au moment de l'activation, une connexion internet est nécessaire mais ensuite le logiciel fonctionne en local.

Pour activer le logiciel, il faut un code d'activation. Le demander par mail à [sophie.soury-lavergne chez ens-lyon.fr](mailto:sophie.soury-lavergne@ens-lyon.fr)

Les cahiers de la e-Pascaline et des cahiers sur d'autres thèmes sont à télécharger sur le même lien.